

**Общероссийская общественная организация  
«Российский Союз Молодежи»**

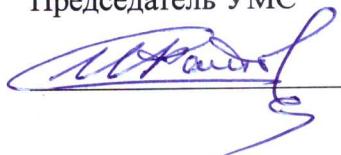
**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Принята на заседании Учебно-методического совета

от «31» марта 2023г.

Протокол № 2

Председатель УМС

 И.С. Фатов

УТВЕРЖДАЮ

Председатель РСМ

 П.П. Красноруцкий

«31» марта 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Центра ДиДПО РСМ

 А.О. Аполосова

«31» марта 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**

*Уровень: базовый*

*Возраст обучающихся: с 18 лет*

*Срок реализации: 3 месяца*

**Авторы-составители (разработчики):  
Фатов И.С., Аполосова А.О., Еренкова Д.А.**

г. Москва,  
2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность и уровень Программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы управления молодежными общественными организациями на современном этапе» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Молодежные общественные организации в своей деятельности сталкиваются с различными вызовами, включая необходимость учитывать изменения, происходящие не только в сфере молодежной политики, но в целом в современном обществе.

Основными элементами данной Программы являются:

- Внутренняя деятельность молодежных общественных организаций
- Внешняя деятельность молодежных общественных организаций

Программа направлена на получение знаний об основах современных требований к функционированию молодежных общественных организаций. Программа по уровню является базовой.

### **Актуальность программы**

Молодежные общественные объединения, как форма проявления социальной активности молодого поколения, развиваются сегодня на качественно ином уровне и складываются в единую структуру со специфическими правилами и механизмами функционирования. Развитие молодежных объединений в современных условиях характеризуется неустойчивостью, быстрыми темпами изменений. Им приходится «выстраивать» свою деятельность в обществе, опираясь на новые ориентиры, искать иные, более эффективные формы взаимодействия с молодежью, политической властью, СМИ, коммерческими организациями, а также между собой.

Учитывать стремительные изменения современной повестки в своей деятельности для организаций возможно только при наличии знаний об основах функционирования общественных организаций как наиболее востребованного и актуального института гражданского общества. Программа призвана передать современные механизмы, инструменты и практики для обеспечения качественной работы молодежных общественных организаций.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** обучить основам управления молодежными общественными организациями на современном этапе, а также осветить вопросы правового статуса и возможности развития деятельности молодежных общественных организаций.

**Задачи:**

1. Обучение специалистов, вовлеченных в управление молодежными общественными организациями эффективным инструментам деятельности;
2. Подготовка компетентных лидеров молодежных общественных организаций;
3. Выработка системы, ориентированной на организацию деятельности молодежных общественных организаций в современных условиях.

#### **Категории учащихся**

- Лидеры и члены молодежных общественных организаций (возраст от 18 лет);

#### **Формы и режим занятий**

Программа реализуется в очно-заочной форме, в том числе с применением дистанционных технологий.

#### **Срок реализации программы**

Общая продолжительность программы – 48 часов.

#### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты:

1. Обучение технологиям создания и сопровождения деятельности молодежных общественных организаций;
2. Развитие компетенций по применению управленческих технологий в молодежных общественных организациях;
3. Обучение правилам документационного обеспечения молодежных общественных организаций.

К ведению Программы приглашаются специалисты общественных организаций, тренеры неформального образования, специалисты в сфере нормативно-правового регулирования институтов гражданского общества, имеющие как минимум высшее образование и опыт проведения образовательных мероприятий для обучающихся не менее 3-х лет, а также научные исследователи молодежных общественных организаций, институтов гражданского общества, авторы методических рекомендаций по работе молодежных общественных организаций, специалисты органов исполнительной власти, ведающие вопросами молодежной политики.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план					
№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
<b>1. Раздел «Молодежные общественные организации в современной России»</b>					
1.1	История развития молодежных общественных организаций в России	2	2	0	Устный опрос
1.2	Молодёжные общественные организации как часть системы молодежной политики	2	2	0	Устный опрос
1.3	Современные вызовы, стоящее перед молодежными общественными организациями	2	0	2	Коллоквиум «Ответы на современные вызовы молодежным общественным организациям»
<b>2. Раздел «Правовой статус и нормативное регулирование деятельности молодежных общественных организаций»</b>					
2.1	Правовой статус и нормативное регулирование деятельности молодежных общественных организаций	4	2	2	Тематический коллоквиум
<b>3. Раздел «Современные технологии организации работы молодежных общественных организаций»</b>					
3.1	Управление сообществами: современные практики	4	2	2	Устный опрос
3.2	Работа выборных органов молодежных общественных организаций	6	2	4	Устный опрос
3.3	Планирование работы молодежных общественных организаций	4	2	2	Разработка дорожной карты развития молодежной общественной организации
3.4	Исследования мнений молодежи как инструмент организации работы молодежных общественных объединений	4	2	2	Обсуждение плана исследования молодежи в регионе общественной молодежной организации
3.5	Особенности современного информационного сопровождения деятельности молодежных общественных объединений	4	2	2	Анализ информационного сопровождения в молодежной общественной организации

<b>4. Раздел «Ресурсное обеспечение деятельности молодежных общественных организаций»</b>					
<b>4.1</b>	Оценка ресурсов в молодежных общественных организациях	4	2	2	Создание карты ресурсов молодежной общественной организации
<b>4.2</b>	Социальное проектирование как инструмент привлечения ресурсов	8	4	4	Разработка типового социального проекта, исходя из особенностей молодежной общественной организации
<b>4.3</b>	Современные технологии привлечения ресурсов	4	2	2	Выбор инструментов для привлечения необходимых ресурсов молодежной общественной организации
	<b>Итого</b>	48	24	24	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### **1. Раздел «Молодежные общественные организации в современной России»**

##### **Тема 1.1. История развития молодежных общественных организаций в России**

**Теория (2 ч.).** История развития молодежных общественных организаций в России как явления: основные вехи. Опыт Российского Союза Молодежи.

##### **Тема 1.2. Молодёжные общественные организации как часть системы молодежной политики**

**Теория (2 ч.).** Молодёжные общественные организации как часть молодежной политики. Место молодежных общественных организаций в Основах государственной молодежной политики до 2025 года. Стратегии воспитательной работы. Зоны интересов к молодежным общественным организациям со стороны Министерства науки и высшего образования РФ, Федерального агентства по делам молодежи, иных органов власти.

##### **Тема 1.3. Современные вызовы, стоящее перед молодежными общественными организациями**

**Практика (2 ч.).** Практикум по выявлению актуальных вызовов, стоящих перед молодежными общественными организациями. Формат – «Парламентские дебаты». Основные темы дебатов: цифровой вызов, трудовой вызов, демографический вызов.

#### **2. Раздел «Правовой статус и нормативное регулирование деятельности молодежных общественных организаций»**

##### **Тема 2.1. Правовой статус и нормативное регулирование деятельности молодежных общественных организаций**

**Теория (2 ч.).** Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Виды общественных организаций. Уставы общественных организаций. Регулирование работы молодежных общественных организаций. Иерархия нормативных правовых актов и локальных правовых актов.

**Практика (2 ч.).** Интеллектуальный практикум «Своя игра» по теме нормативно-правового регулирования деятельности молодежных общественных организаций.

### **3. Раздел «Современные технологии организации работы молодежных общественных организаций».**

#### **Тема 3.1. Управление сообществами: современные практики**

**Теория (2 ч.).** Сообщества как явление в организации. Формы и особенности сообществ. Ресурсы сообщества. Жизненный цикл сообщества. Методика Knowledge Management. Конструкторы сообществ практики. «Каскадное» наставничество.

**Практика (2 ч.).** Анализ существующего сообщества молодежной общественной организации.

#### **Тема 3.2. Работа выборных органов молодежных общественных организаций**

**Теория (2 ч.).** Практикум по выявлению плюсов и минусов способов избрания руководителей молодежных общественных организаций: SWOT-анализ. Основные способы избрания: отчетно-выборная конференция, коллегия выборщиков, конкурс, назначение, всеобщие выборы.

**Практика (4 ч.).** Деловая игра «Выборы». Основные элементы игры: формирование студенческой избирательной комиссии, выдвижение кандидатов, предвыборная агитация, дебаты кандидатов, день тишины, день голосования.

#### **Тема 3.3. Планирование работы молодежных общественных организаций**

**Теория (2 ч.).** Планирование краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. «Ловушка малых горизонтов» в работе органов молодежного самоуправления. Инструменты планирования: базовый план, дорожная карта, форсайт.

**Практика (2 ч.).** Создание итоговой дорожной карты развития органа молодежного самоуправления.

#### **Тема 3.4. Исследования мнений молодежи как инструмент организации работы молодежных общественных объединений**

**Теория (2 ч.).** Современные исследования молодежи. Формулировка запросов для проведения социологических исследований. Особенности работы с результатами социологических исследований.

**Практика (2 ч.).** Разработка плана исследования молодежи в регионе общественной молодежной организации.

#### **Тема 3.5. Особенности современного информационного сопровождения деятельности молодежных общественных объединений**

**Теория (2 ч.).** Информационные ресурсы в работе органов молодежного самоуправления. Собственные ресурсы, ресурсы организации, ресурсы партнеров. Общая информационная политика. Роль и значение пресс-секретарей. Организация работы молодежного медиа-центра.

**Практика (2 ч.).** Анализ основных пунктов медиаплана и PR-плана органа молодежного самоуправления. Составление проектов медиаплана и PR-плана органа молодежного самоуправления с указанием привлекаемых ресурсов.

### **4. Раздел «Ресурсное обеспечение деятельности молодежных общественных организаций».**

#### **Тема 4.1. Оценка ресурсов в молодежных общественных организациях**

**Теория (2 ч.).** Виды ресурсов. Источники ресурсов (внешние и внутренние) и режимы доступа к ним. Планирование ресурсов.

**Практика (2 ч.).** Создание карты ресурсов молодежной общественной организации.

#### **Тема 4.2. Социальное проектирование как инструмент привлечения ресурсов**

**Теория (4 ч.).** Структура и технология написания проекта. Гранты и субсидии. Приоритетные направления молодежной политики как основа для выбора тем для написания проектов.

**Практика (4 ч.).** Групповая разработка типового социального проекта органа молодежного самоуправления и написание грантовой заявки. Экспертиза грантовой заявки по унифицированным критериям Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи.

**Тема 4.3. Современные технологии привлечения ресурсов**

**Теория (2 ч.).** Поиск потенциальных спонсоров, виды спонсоров. Коммерческое предложение, спонсорское предложение, партнерское предложение. Кейсы по привлечению спонсоров и партнеров. Внутренние ресурсы для заработка.

**Практика (2 ч.).** Разработка плана и выбор инструментов для привлечения необходимых ресурсов молодежной общественной организации.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДО

### Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Программы:

#### Образовательные технологии, используемые в процессе реализации Программы

1. *Технология проблемного обучения.* Создание в ходе освоения Программы проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности слушателей по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными компетенциями.
2. *Технология разноуровневого обучения.* На основе входящего тестирования слушателей определяется их начальный уровень владения компетенциям. Исходя из полученных данных, образовательный процесс строится на возможности качественной подготовки слушателей с низким входящим уровнем и углубленного погружения слушателей с высоким.
3. *Технология проектного метода обучения.* Предполагаемые курсом дополнительного образования теоретические материалы всегда завершаются практической работой, направленной на построение индивидуального мини-проекта слушателя, предполагающего коллективную творческую реализацию в последствии.
4. *Технология обучения в исследовании.* Дает возможность слушателям самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, используя собственное мировоззрение. Это даст возможность определения индивидуальной траектории развития компетенций слушателей.
5. *Технология лекционно-семинарского обучения, в том числе по системе дистанционного образования.* Проведение лекций с элементами обсуждения проблем, дискуссий, практических занятий (практикумов), консультаций, показ материалов для обсуждения со слушателями, защита авторских замыслов, в режиме онлайн позволит слушателям, кроме Программы курса, изучить еще и методы дистанционного формата индивидуальной и коллективной работы.

#### Материально-технические условия реализации Программы ДО

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория для проведения занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер с подключением к сети Интернет, проектор, экран и пр.);
- микшерный пульт, микрофоны;
- комплекты мультимедийных презентаций

#### Кабинет № 1

Основное оборудование:

- стол (30 посадочных мест)
- стулья 30 штук —
- экран диагональю 50 дюймов
- флипчарт



Кабинет № 10 (Студия)

Основное оборудование:

- стулья 50 штук
- Светодиодный экран, 9,5\*3.0
- Телевизоры (экраны) 3 шт.
- Доска информационная
- Доска магнитно-маркерная
- Радиосистема с петличным микрофоном
- Система установки фона
- Осветители (прожекторы) 3 шт.
- Системы видеозаписи (видеокамеры, камкордеры, штативы) 3 шт.
- Ноутбуки 4 шт.
- Видеомонтажное оборудование
- Столы 3 шт.
- Аудиосистема (колонки, микрофоны).

**Литература.**

1. Воспитательная работа и молодежная политика: практика XXI века. / М.В. Юдин. - М.: МГОУ, 2010.
2. Горшков М.К. Шереги Ф.Э. Молодежь России: социальный портрет. - М.: ЦСПиМ, 2010.
3. Лучшие практики деятельности молодежных проектных команд. /И.С.Фатов, А.О. Аполосова, В.А. Миусов; под общ. ред. И.С. Фатова. Методическое пособие. -Калуга: Изд-во АКФ «Политоп». -2018. -60 с.
4. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с.
5. Переверзев М.П. Менеджмент в молодежной политике. - М., 2007.
6. Право некоммерческих организаций (Учебное пособие). Кожевников О.А. – М: Дашков и Ко, 2016. – 280 с.
7. Путеводитель по работе с сообществами: Практики о практиках развития сообществ. — [б. м.] : Издательские решения, 2020. — 258 с.
8. Работа некоммерческих организаций (НКО) в малых городах и поселениях /И.С. Фатов, А.О. Аполосова, В.А. Миусов (под общей редакцией И.С. Фатова) — Калуга: Изд-во «Полисервис», 2021. — 80 с.
9. Сборник лучших практик деятельности организаций РСМ по итогам Корпоративного конкурса «Команда РСМ» в номинации «Развитие РСМ» , - 2021.
10. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций. Молчанова О.П. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 261 с.
11. Управление финансами некоммерческих организаций: учебное пособие / Ю.Е. Клишина, И.И. Глотова, О.Н. Углицких, Е.П. Томилина. – Ставрополь: Литера, 2015. – 128 с.
12. Фатов И.С. Общественные объединения в правовом пространстве современной России (институциональный и содержательный аспект). М.: Издательство «Юрист», 2013.

**Интернет-ресурсы.**

2. Официальный сайт Российского Союза Молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ruy.ru](http://www.ruy.ru). (Дата обращения 31.03.2023 г.).
3. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru) (Дата обращения 31.03.2023 г.).
4. Правовая команда. Журнал о законе и ответственности некоммерческого сектора. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ngo-law.ru> (Дата обращения 31.03.2023 г.).

